

## Guião de aprendizagem à distância 9.ºA e 9.ºC

**Aulas síncrona** | Com recurso a videoconferência – Plataforma ZOOM

**Atividades assíncrona** | Com recurso ao moodle do AET, email [celialopes@anesbandarra.net](mailto:celialopes@anesbandarra.net) e #estudo em casa da RTP memória.

Conteúdos	O aluno deverá ser capaz de:
Medidas de Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</li><li>• Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).</li><li>• Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.</li><li>• Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.</li><li>• Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse).</li><li>• Demonstrar a posição lateral de segurança.</li></ul>

### Recursos e ferramentas

- Televisor, computador, tablet ou telemóvel com acesso a internet;
- Manual escolar, caderno de atividades e caderno diário;
- PowerPoint®: “Sistema hormonal” disponível no moodle do AET, 3.ºciclo- 9.º ano - CN 9.º Célia Lopes;
- #estudo em casa da RTP memória (3.ª feira das 16:40 às 17:10 e 4.ª feira das 16:00 às 16:30);
- Escola virtual.

### Metodologia de trabalho

- 1.º Leitura atenta e observação das imagens da página 64 à 78 do manual – parte2.
- 2.º Exploração dos conteúdos a desenvolver com o recurso ao PowerPoint® “Suporte Básico de Vida”:
- 3.º Resolução das fichas de trabalho das páginas 79,80 e 81 do manual e da ficha 12 do caderno de atividades para consolidares os teus conhecimentos.
- 4.º Realização a ficha de avaliação formativa “Suporte Básico de Vida” que irás receber via *email*, com vista à comprovação da tua aprendizagem.
- 5.º Esclarece as dúvidas que surgirem durante o horário das atividades assíncronas através do email [celialopes@anesbandarra.net](mailto:celialopes@anesbandarra.net),
- 6.º Envia a resolução das atividades propostas através do email [celialopes@anesbandarra.net](mailto:celialopes@anesbandarra.net), nos prazos definidos pela professora para a realização das tarefas.

**BOM TRABALHO**

*Célia Lopes*



*Esperança no Horizonte #juntos de nova*